

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ (ООВО «МИИ»)

Принята на заседании Ученого Совета
ООВО «МИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ООВО «МИИ»

«01» февраля 2023 г.
Протокол № 13



Д.В. Мухетдинов
«01» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на 1 курс магистратуры на основную образовательную
программу 48.04.01 Теология

Специальная дисциплина

Москва, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание в магистратуру направлено на выявление уровня готовности абитуриентов к освоению магистерской программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) Исламская теология. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по теологии ислама; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения соответствующей магистерской программы.

Программа включает основные разделы теологических знаний: история религий, исламское вероучение, исламское право, хадисоведение, корановедение, гуманитарные науки.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования. Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- Знание истории и географии распространения мировых религий, их основ, окончания этапов развития, методов призыва, сходств и различий между ними;
- Знание видов хадисов, их структуры и классификаций.
- Знание сущности науки корановедения, истории кодификации Корана, основных представителей; Тафсира Корана как науки толкования.
- Знание об основах исламского вероучения и особенностях различных школ по акиде;
- Знание краткой биографии видных авторов трудов по исламскому вероучению и их взглядов, изложенных в трудах;
- Знание основных положений, истории возникновения и развития правовых школ в исламском праве.
- Знание арабского языка на уровне, достаточном для осуществления смыслового перевода профессионально ориентированного текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА

История религий

Место, функции и роль религии в обществе. Проблемы типологии религии. Различные концепции происхождения религии. Религия в истории общества. Предмет и основные понятия истории религии. Ранние и национальные религии. Иудаизм – религия еврейского народа. Определение мировых религий. География, численность и этническая карта мировых конфессий. Основные направления в буддизме и его национальные формы. Основы христианского вероучения и мировоззрения. Религии Центральной и Южной Америки. Религии в современном мире.

Литература и источники

- Методологические проблемы современного религиоведения. М., 1990.
- Васильев Л.С. История религий Востока: Учеб. пособие для вузов. Москва: Кн. дом «Ун-т», 1998. 425 с.
- Джеймс У. Многообразие религиозного опыта М., 1993. 432 с.
- Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта: в 2-х тт. М.: Парог, 1993. 448 с.
- Браницкий А. Г. Основы религиоведения: учеб. Пособие. Нижний Новгород: Медина, 2009. 184 с.
- История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 276 с.
- Кимелев Ю. А. Философия религии: систематический очерк. М., 1998, 424 с.
- Крывелев И.А. История религий: очерки в 2 т. М.: Мысль, 1988. Т.1. 528 с., Т.2. 383 с.

– Мусульманское сообщество России в региональном и глобальном измерениях. Учебное пособие / Коллектив авторов. Под общ. Ред. Д. В. Мухетдинова. – Н. Новгород. 2012. – 226 с.

– Религии и СМИ: сборник материалов круглого стола 15 ноября 2011 года. Москва; Нижний Новгород: Медина, 2012. 212 с.

– Религии России: проблемы социального служения: сборник материалов конф. Нижний Новгород: Медина, 2011. 622 с.

– Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М.: Политиздат, 1964. 559 с.

Исламское вероучение

Исламское вероучение, предмет и объект, изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место вероучения среди исламских наук и его важность. Особенности исламского вероучения. Проблемные вопросы. Краткие биографии основоположников. Столпы веры в исламе. Определение неверия и анализ этого понятия. Убеждения, слова и действия, вводящие в неверие. Определение больших грехов. Убийство, воровство, прелюбодеяние и т.д.

Литература и источники

– Гайнутдин Р. Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон. Москва: ООО «Издательский дом “Медина”», 2020. 848 с.

– Гайнутдин Р. Ханафитская акида. М. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2012. 146 с.

– Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Ийман-Ислам-Куръан. М., 2010. С. 6–92.

– Аляутдинов Ш. Путь к вере и совершенству. М., 2001. 480 с.

– Мурата С., Читтик У. К. Мировоззрение ислама. М.: Научный центр «Ладомир», 2014. С. 130–461.

– Языджи Сейфеддин. Основы исламских знаний: вероучение, поклонение, нравственность. Москва: Исламская кн., 2018. 365 с.

– Сираджуддин аль-Газнави аль-Хинди. Толкование акыды ат-Тахави. Казань: «Издательский дом «Хузур» — «Спокойствие», 2018. 248 с.

– Ан-Насафи Наджм ад-Дин. Ал-Акаид ан-Насафиййа (Насафиев символ веры). М.: ООО «Садра», 2016. 100 с.

– Абдо Мухаммад. Трактат о единобожии. М.: ИД «Медина», 2020. 264 с.

– Ал-Афгани Джамал ад-дин. Ответ материалистам. М.: Медина, 2020. 60 с.

– Марджани Ш. Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи (ал-Хикма ал-балига). Казань: ТКИ, 2008. 479 с.

– Ислам через призму хадисов: в 8 т. Т. 2. М.: ИД «Медина», 2021. 552 с.

Исламское право

Исламское право, как наука, история возникновения правовых школ в исламском праве, разделы (четверти) науки исламского права. Намаз как второй столп ислама, условия, столпы, действия, нарушающие намаз. Понятие о закяте в исламе, значение закята в жизни мусульман. Когда, кому и от чего выплачивается закят. Пост, условия, обязательные действия и действия, нарушающие пост. Хадж условия, обязательные действия и действия, нарушающие хадж. Торговые отношения в исламе. Семейный кодекс в исламе. Раздел наследства.

Литература и источники

– Абу Хамид аль-Газали. Возрождение религиозных наук. М.: Нуруль Иршад 2011. Т.1. 420 с.; Т.2. 457 с., Т. 3. 288 с.

- Аль-Кардави Юсуф. Фикх мусульманских меньшинств в свете Корана и Сунны. К.: Ансар Фаудейшин, 2015. 188 с.
- Ан-Надви А. Принципы фикха: понятие, возникновение, развитие, произведения, источники, значение и применение. Дамаск: Дар аль-Калам, 1998 (на араб. яз.). 567 с.
- Ауда. Д. Цели шариата: (руководство для начинающих). М.: Изд. дом Марджани, 2015. 192 с.
- Бернард Дж. Вайсс. Дух мусульманского права. Москва; Санкт-Петербург: Диля, 2008. 310 с.
- Валиуллин К. Х. Мусульманское хозяйственное право. Учебное пособие. Казань: «Центр исламоведческих исследований»; Академии наук Республики Татарстан, 2014. 334 с.
- Гайнутдин Р. Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон. Москва: ООО «Издательский дом “Медина”», 2020. 848 с.
- Ислам через призму хадисов: в 8 т. Т. 3. М.: ИД «Медина», 2021. 560 с.
- Исламское право: история и современность. М.: Медина, 2019. 576 с.
- Матиас Р. Исламское право: история и современность. М.: ИД «Медина», 2019. 568 с.
- Нургалеев Р. М. Классическое мусульманское семейное право: учебное пособие. 5-е изд. испр. – Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». 2016. 109 с.
- Нургалеев Р.М. Наследственное право в исламе: учебное пособие. Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2016. 132 с.
- Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М.: Наука, 1986. 254 с.
- Сюкияйнен Л. Р. Основы теории исламского права: учебное пособие. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2019. 162 с.
- Тахмаз А. М. Ханафитский фикх. Т. 1. / под общ. ред. Д. В. Мухетдинова. М.: ИД «Медина», 2013. С. 243.
- Шальтут М. Ислам: вероучение и закон. М.: Медина, 2020. 736 с.

Хадисоведение

1. *Хадис как особая форма передачи знания.*

Определение Сунны и ее связь с Кораном. Формирование понятия «Сунна Пророка». Сунна Пророка и творчество Посланника мусульманской религии (иджтихад). Потребность ранней мусульманской общины в примере Мухаммада, мир ему. Хадисы и образ жизни мусульман.

2. *Составление сборников хадисов и отношение мусульман к ним.*

Общие сведения о методах и способах сбора и передачи хадисов. Рост авторитета хадисов (VIII – IX вв.) и восприятие Сунны как второго, дополнительного источника мусульманского вероучения. Отношение мусульман к Сунне: хадис, хабар и асар. Сопряжение Корана и Сунны в решении проблем жизни общества.

3. *Структура хадиса.*

Иснад и матн, их предназначение. Мусульманская традиционная критика хадисов. Сунна как исторический источник по эпохе раннего ислама. Переводы сборников хадисов и современные методы их изучения и датировки. Различия между хадисами, словами сподвижников и их последователей (*таби'ин*). Различия между Сунной и хадисом. Сунна и нововведения (*бид'а*). Хадис *кудси*.

4. *Классификация сообщений с учётом того, в каком виде они дошли до нас.*

Хадис «мутавафир» (неоставляющий сомнений в своей достоверности). Хадис «маишур» (распространенный, известный). Хадис «азиз» (редкий, не очень известный). Хадис «ахад» (переданный минимальным количеством передатчиков). Мнения ученых относительно использования хадисов «ахад».

5. *Классификация сообщений в зависимости от того, к кому они возводятся.*

В зависимости от того, к кому возводятся те или иные сообщения, они подразделяются на четыре группы: «хадис кудси», «хадис марфу», «хадис маукуф» и «хадис макту». Ниже о каждой из этих групп говорится более подробно.

6. *Классификация отдельных сообщений (хабар аль-ахад) по признаку их силы и слабости.*

Принципы их классификации и верификации. Виды хадисов: Хадис «сахих» («достоверный»), «сахих лизатихи» (достоверный сам по себе) и «сахих лигайрихи» (достоверный благодаря другому хадису). Хадис «хасан» («хороший»), «хасан лизатихи» (хороший сам по себе) и «хасан лигайрихи» (хороший благодаря другому хадису). Хадис «да'иф» («слабый»), степень использования «слабых» хадисов при решении вопросов шариата.

Литература и источники

– Абдулла Сираджуддин аль-Хусайни. Хадисоведение. Комментарии к «Аль-Манзумат Аль-Байкуния». Казань, Изд-во «Хузур», 2018. – 312 с.

– Муфтий Равиль Гайнутдин Основы ислама. Пособие для преподавателей религиозных учебных заведений. – М.: Мир, 2004.

– Ислам через призму хадисов: в 8 т. Т. 1. М.: ИД «Медина», 2021. 248 с.

Корановедение

Место корановедения среди шариатских наук. Основные ученые по корановедению и их труды (ас-Суйути, «Совершенство в коранических науках»). Европейская и российская школы изучения Корана.

Понятие «Откровения». Представления об Откровении в различных религиях, учениях и традициях. Откровение в исламе. Виды Откровений и их классификация согласно Корану и Сунне. Формы ниспослания Откровений. Пророческий опыт. Отношение к ниспосланию Корана в западной культуре.

Место Корана в исламе. Различные названия мусульманского Писания и их этимология. Структура Корана (происхождение терминов «сура», «айат», «джуз»; наименование и расположение сур и айатов). Вопрос о «сотворенности» и «несотворенности» Корана (позиция мутазилитов; период «михны»; опасность мутазилитских воззрений).

История ниспослания Корана. Первые ниспосланные айаты: история; отношение Пророка, его близких и общества. Вопрос невладения Пророком умений в грамоте (разногласия; аргументация каждой из сторон). Перерыв в ниспослании Откровений. Мекканские и мединские суры (вопросы хронологии; особенности). Последние айаты. Поэтапное ниспослание Корана: причины; важность.

Письменная фиксация Писания мусульман. Фиксация при жизни Пророка. Проверка текстов Посланником Аллаха и ангелом Джibriлем. Причины отсутствия единого свода («насах»; новые айаты). Составление первого единого свода («мусхафа») при халифе Абу Бакре: причины; история составления свода. Отсутствие точек и огласовок (возможность совмещения 7 способов чтения).

«Кодекс Усмана»: причины появления; история составления; копии.

Способы чтения Корана («харфы»). Семь способов чтения Корана («харфы»). Хадисы о разных способах чтения Корана. Различия в понимании природы «харфов».

Несущественность отличий между «харфами». Временной характер востребованности разных способов чтения. «Кодексе Усмана»: постепенное исчезновение «харфов».

Понятие «кыраатов» (сложности в понимании и путаница с «харфами»). Отличия между «кыраатом» и «харфом». Вопрос количества «чтений» Корана. Достоверные и недостоверные «кырааты». Наиболее распространенные «чтения» Корана. Отличия между «кыраатами». Возможность чтения несколькими «кыраатами». «Хафизы» и «кари».

Наука о «таджвиде». Этимология термина. Начало традиции устного заучивания. Формирование азвов «таджвида». Отношение ученых к вопросу об обязательности «таджвида». Виды погрешностей при чтении Корана. Разные стили чтения. Обучение «таджвиду»: обращение внимания на аудиторию; необходимость наличия разноуровневых программ; постепенность; оплата за обучение и покупка Корана (можно/нельзя?).

Тафсир как наука о толковании Корана. Понятие «тафсира» и его место в исламе. Причины появления и необходимость толкований (сура «Ал-Кавсар»). Наука о причинах ниспослания аятов («асбаб ан-пузул»). Труды по данной тематике. Первые толкователи Корана: муфассиры и их ученики.

Классификация тафсиров: классические (Ибн Касир); рационалистические (ар-Рази); мутазилитские (аз-Замахшари); шиитские (ат-Табарси); суфийские (ат-Тустари); «салафитские» (ас-Саади); лексические (ал-Исфахани); турецкие; татарские. Наиболее известные и авторитетные тафсиры. Современные толкования Корана (А.Ю. Али; Ш. Аляутдинов). Научные комментарии отдельных аятов (чудеса Корана). Проблема использования тафсиров в антиисламских целях («ахмадийское»; экстремистское и др. толкования).

Различное отношение к переводам исламского Писания.

Литература и источники

- Священный Коран. Смысловый перевод с комментариями (А.-Ю. Али). – М., 2015. 1888 с.
- Кулиев Э., Муртазин М. Корановедение. – М., 2011. 522 с.
- Белл Р., Уотт У. Коранистика. Введение. – СПб., 2005.
- Ас- Суйути Джалал ад- Дин. Совершенство в коранических науках. Вып. 1 (Учение о толковании Корана. М., 2000. 240 с.), Вып. 2 (Учение о ниспослании Корана. М., 2001. 272 с.), Вып. 3. (Учение о своде Коран. М., 2003. 286 с.); Вып. 4 (Учение о понимании смыслов Корана. М., 2005. 320 с.); Вып. 5 (Учение о неподражаемости и достоинствах Корана. М., 2006. 192 с.); Вып. 6 (Учение о стилистике Корана. Кн. 1. М., 2011. 232 с.); Вып. 7 (Учение о стилистике Корана. Кн. 2. М., 2016. 304 с.).
- Фролов Д. В. История мусульманского корановедения: сборник пособий по исламоведению и корановедению. М.: Восточная книга, 2012. С. 371–509.
- Ат-Тасхири Мухаммад Али. Коран в культуре мусульманских народов. М.: ООО «Садра», 2018. 296 с.
- Резван Е. А. Коран и его мир. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. 608 с.
- «Исламская мысль: традиция и современность». Ежегодный сборник. Вып. 5. М. 2021. 672 с
- Мухетдинов Д. Коран как подтверждение и продолжение миссии всех пророков и посланников. – М.-Н. Новгород, 2013. 36 с.
- Пиотровский М. Коранические сказания. – М., 1991. 219 с.

Гуманитарные науки

Философия как основа научных исследований. Религиозная философия: сущность, предмет, объект.

Исламское образование как система. Развитие исламского образование в России. Педагогический потенциал ислама в современном обществе.

Векторы здоровьесбережения в современной системе российского образования. «Здоровье» как ценность в актуальных условиях развития общества и государства.

Государственно-конфессиональные отношения в России: понятие, законодательные нормы.

Литература и источники

- Руденко А. М. Философия: учеб. пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, Е. Ю. Положенкова; под. ред. А. М. Руденко. М.: ИНФРА-М, 2019. 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
- Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИИК МГЛУ «Рема», 2010.
- Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]; под ред. И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 189 с.
- Кулиев Э., Муртазин М. Корановедение. М., 2011.
- Кардашевский А.В. Государственно-конфессиональные отношения и политические режимы // Известия Иркутского гос. ун-та. Серия: «Политология. Религиоведение». 2018. №2 (5). С. 141-150.
- Койчуев А. А-Дж. Педагогический потенциал ислама в светском образовании: теоретическая основа и практический опыт. Нижний Новгород: ИД «Медина», 2009. 266 с.
- Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. док. ист. н., проф. О. Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 456 с.
- Хабибуллина Г.Ю. Исламская педагогика. Учебное пособие. М., 2015. 250 с.
- Хабибуллина Г.Ю. Исламское образование. Инновационные процессы в профессиональном образовании. Часть 1,2. Учебное пособие (для студентов, углубленно изучающих историю и культуру ислама). – М.: ООО «ГК ИТЛ», 2007.
- Шахов М. О. Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации и закон / под общ. ред. Д. В. Мухетдинова – 2-е изд., доп. и перераб. Москва: ИД «Медина», 2018. 724 с.
- Юзеев А.Н., Мухетдинов Д. В. Основные направления развития философской мысли татарского народа (X – начало XX вв. – 1918 г.): Учебное пособие / Под общей ред. Т. Ибрагима. Н. Новгород: Издательский дом «Медина», 2007. 208 с.
- Пантюхин Н.Я. Арабский язык. Речевая практика: учебно-методический комплекс / Н.Я. Пантюхин, Е.В. Дьяконов, В.С. Сырников; МГИМО (У) МИД России, Каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - Москва: МГИМО-Университет, 2015. - 247 с.
- Пантюхин, Николай Янович. Арабский язык: регионоведение: учебник / Н.Я. Пантюхин, Н.А. Успенская; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 2-е изд., испр. и доп. М.: МГИМО-Университет, 2017. – 336, [1] с.

Образец текста для смыслового перевода

العربية الفصحى و اثرها

نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام، و كان العرب قبائل متفرقة، و كانت لبعض القبائل لهجات خاصة بها. و كانت الاختلافات قليلة بين تلك اللهجات. و كانت للعرب لغة مشتركة، هي اللغة العربية الفصحى؛ لغة الشعر و الخطابة، التي كان العرب يتحدثون بها. ثم جاء الإسلام، و أنزل الله القرآن الكريم، باللغة العربية الفصحى. قال الله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ "٢:١٢").

أعطى القرآن الكريم بعض الألفاظ العربية القديمة معاني جديدة، و جاء بأساليب جديدة، لم تعرفها العربية من قبل. و كان القرآن سببا في نشأة علوم اللغة العربية؛ كالنحو و الصرف، و البلاغة، و العلوم الإسلامية، كعلم التفسير و الحديث و الفقه و غيرها. أثرت اللغة العربية في لغات الشعوب الإسلامية، كالفارسية و الأردية و السواحلية، فأقرضتها كثيرا من الألفاظ، و كتب كثير من تلك اللغات بالحرف العربي. و اقتترضت لغات أخرى بعض الألفاظ العربية، مثل: الإنجليزية و الفرنسية و الإسبانية.

Критерии оценивания

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Вопросов в задании – не более 6.

Время, отводимое на подготовку к ответу, – не более 60 минут.

Итоговые показатели вступительного испытания складываются из суммы критериев:

- владение общей терминологией;
- системность изложения материала;
- содержательная полнота ответа;
- понимание излагаемого материала и осознанность;
- самостоятельность суждений, широта взглядов;
- аргументированность ответа;
- речевое оформление.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Количество баллов	Оценка
85-100	отлично
65-84	хорошо
51-64	удовлетворительно
0 - 50	неудовлетворительно

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Теология, и определяет содержание вступительного испытания по программе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология.