

Частное учреждение – образовательная организация высшего образования
МОСКОВСКИЙ ИСЛАМСКИЙ ИНСТИТУТ (ООВО «МИИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ООВО «МИИ»



 Д.В. Мухетдинов

«01» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**
для поступающих на 1 курс аспирантуры

Научная специальность: 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм).

Специальная дисциплина

Москва, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание направлено на выявление уровня готовности абитуриентов к освоению программы по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в области теологии.

Специальная дисциплина носит комплексный характер, ее содержание обусловлено соединением проблем из нескольких областей знания. Такое соединение требует учета взаимосвязи знаний в социальной, правовой, религиозной и политической сферах, способствует разработке и реализации междисциплинарных инновационных научных программ.

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях в периодической печати в избранной области, уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации.

Цель вступительного испытания – выявление теоретической, методической, научно-исследовательской готовности абитуриента к освоению программы аспирантуры и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области теологии по научной специальности 5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм).

Задачи вступительного испытания:

- проверка уровня теоретических и методических знаний абитуриента;
- определение склонности и готовности абитуриента к научно-исследовательской деятельности;
- выявление научных интересов и степени освоения проблематики научных исследований в области теологии.

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования очно (путем непосредственного взаимодействия поступающих с ЭК) или в форме собеседования в режиме видеоконференции в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. Продолжительность вступительного испытания: подготовка до 60 минут, собеседование до 30 минут. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный положительный балл – 41.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА

Общая теология

Теология как отрасль знания. Соотношение понятий: теология, философия, религиоведение. Объект и предмет теологического знания. Структура теологии, как формы деятельности и знания. Божественная мудрость, человеческое мышление, и исламская философия. Теология и гуманитарное знание.

Дисциплинарное деление теологического знания. Вероучительные основы ислама и основные проблемные вопросы. Направления в исламском вероучении (акыде): история появления и развития школ, основные аспекты их учения.

Научное знание в истории исламской теологии. Теология и развитие науки на этапе волн научной революции. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.

Основное богословие, естественная (рациональная, философская) теология. Теологический анализ актуальных проблем современности. Священные писания в контексте истории религий и культуры.

Образование и религия. История, теория и методика исламского образования, воспитания, просвещения. Педагогический потенциал ислама в светском образовании.

Социальные учения и практики в исламе. Организационные формы социального служения в исламе. Теологическое осмысление многообразия религиозной жизни в истории и современности. Роль теологии в государственно-конфессиональных отношениях и межконфессиональном и межрелигиозном диалоге. Теологическое образование и патриотическое воспитание молодежи в России. Гражданская идентичность мусульман России.

Источниковедение в развитии теологии. Основные источники в исламской теологии и их характеристики. Методологические принципы исследования в исламской теологии. Междисциплинарный подход в теологии.

Тенденции и перспективы развития теологии в современном мире. Традиционализм, модернизм и неомодернизм в исламской теологической мысли. Современная исламская теология в контексте перспектив возрождения отечественного мусульманской теологии. Коррелятивность теологии и религиоведения в научно-образовательном пространстве современной России: пути и перспективы.

История религий

Место, функции и роль религии в обществе. Проблемы типологии религии. Различные концепции происхождения религии. Религия в истории общества. Предмет и основные понятия истории религии. Определение мировых религий. География, численность и этническая карта мировых религий. Основные направления в буддизме и его национальные формы. Основы иудаизма: история и вероучение. Основы христианского вероучения и основные вехи развития. Религии Центральной и Южной Америки. Религии в современном мире.

Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Формирование канонического права исламской религии и его влияние на становление государственного устройства арабо-мусульманских стран. Шариатский и светский суды. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.

Свобода совести: происхождение термина. Свобода совести как философско-этическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Нормы международного права и Конституции РФ, гарантирующие религиозную свободу, Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Практический аспект исламской теологии

Бытие Бога. Доказательства бытия Бога. Познание Бога. Качества Бога. Имена Бога. Творения Бога. Бог и человек. Теодицея Бога. Гуманизм. Свобода и предопределение. Эсхатология и надежда. Обряд и отправление культа.

История формирования и деятельность исламских институтов на территории России

Ислам на территории России в VII–XIII вв. Ислам в эпоху Золотой орды. Ислам и Московское царство в XVI–XVII вв. Исламские институты в России в 1-й половине XVIII в.: возрождение традиции и адаптация к условиям Нового времени. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII — 1-й половине XIX вв. как институт

интеграции и модернизации мусульман России. Мусульмане Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии, Казахстана, Крыма: модернизация в имперском пространстве. Мусульмане в Российской империи в 2-й половине XIX — начале XX вв.: государственная политика и проекты реформ. Мусульмане России и СССР в 1917–1920-х гг.: модернизация изнутри и снаружи. Мусульмане СССР в конце 1920-х – конце 1980-х гг.: трансформация уммы в условиях советской модернизации. Мусульмане СССР и России в конце 1980–1990-х гг.: возрождение традиции и современные тенденции. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.

Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации и закон

Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Конституция Российской Федерации о государственно-конфессиональных отношениях, о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Теология как наука: происхождение и содержание.
2. Теология как отрасль знания. Объект и предмет теологического знания.
3. В чем причина востребованности теолога в современном обществе?
4. Теория и методика исламского образования, воспитания, просвещения: сущность.
5. Место, функции и роль религии в обществе. Понятие «исламское мировоззрение».
6. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране и др.).
7. Различие теологического и религиозоведческого образования.
8. Теологическое образование в современной России (виды, формы, перспективы).
9. Образование и религия. Взаимосвязь между обучением и воспитанием.
10. Структура теологии, как формы деятельности и знания.
11. Теология и развитие науки на этапе волн научной революции. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.
12. Священные писания в контексте истории религий и культуры.
13. Социальные учения и практики в исламе. Организационные формы социального служения в исламе
14. Формирование канонического права исламской религии и его влияние на становление государственного устройства арабо-мусульманских стран.
15. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений мусульманских общин и государства в современный период.
16. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах.
17. Свобода совести как социально-историческое понятие.
18. Бытие Бога, доказательства бытия Бога, познание Бога в исламской теологии.
19. Исламские институты в России: история и современность.
20. Трансформация уммы в условиях советской модернизации.

21. Российские мусульмане на современном этапе: достижения, просчеты и векторы развития.
22. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях.
23. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.
24. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
25. Тенденции и перспективы развития теологии в современном мире.
26. Современная исламская теология в контексте перспектив возрождения отечественного мусульманского богословия.
27. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.
28. Гражданская идентичность мусульман России.

Рекомендуемая литература и источники

1. Бартольд В. В. Работа по истории ислама и арабского халифата. Т.6. М., «Наука», 1966. 784 с.
2. Гайнутдин Р. Рисаля. Мавадда ва рахма. Послание муфтия Гайнутдина «Любовь и милосердие» о морали и добродетели. М.: ИД «Медина», 2022. 200 с.
3. Гайнутдин, Равиль. Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон. Москва: ООО «Издательский дом “Медина”», 2020. 848 с.
4. Ибрагим Т. К. Коранический гуманизм. Толерантно-плюралистические установки. Москва: ИД «Медина», 2015. 576 с.
5. Койчугев А. А-Дж. Педагогический потенциал ислама в светском образовании: теоретическая основа и практический опыт. Нижний Новгород: ИД «Медина», 2009. 266 с.
6. Кимелев Ю. А. Философия религии: систематический очерк. М., 1998, 424 с. <http://kazanrii.ru/konferencii/Sbornik%20teologiya%202020.pdf>
7. Крывелев И. А. История религий: очерки в 2 т. М.: Мысль, 1988. Т.1. 528 с., Т.2. 383 с.
8. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. Религиоведение. Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС ЮРАЙТ.
9. Методологические проблемы современного религиоведения. М., 1990.
10. Мусульманское сообщество России в региональном и глобальном измерениях. Учебное пособие / Коллектив авторов. Под общ. Ред. Д. В. Мухетдинова. – Н. Новгород. 2012. 226 с.
11. Мухетдинов Д. В. История Ислама в России: учебное пособие / Д.В. Мухетдинов; под общ. Ред. В.В. Трепавлова. – М.: ООО «Садра»; ИД «Медина», 2019. 296 с.
12. Мухетдинов Д. В., Хабутдинов А. Ю. Ислам в России в XVIII — начале XXI вв.: модернизация и традиции. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2011. 282 с.
13. Мухетдинов Д. В., Хайретдинов Д. З. История исламской цивилизации. От эпохи праведных халифов до падения государства мамлюков (VII–XVI вв.): учебное пособие. М.: ИД «Медина», 2014. 234 с.
14. Мухетдинов Д. Российское мусульманство. М.: Эксмо, 2022. 400 с.

15. Мюллер А. История ислама от основания до новейших времен в 4-х томах. М.: ИД «Медина». Т. 1. 2018. 480 с.; Т. 2. 2021. 512 с.; Т. 3. 2022. 588 с.; Т. 4. 2021. 552 с.

16. Садыков Р. Г. Основы исламской теологии: монография. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. – 10 п.л <https://bspu.ru/files/2954>

17. Теология традиционных религий в научно-образовательном пространстве современной России. Сборник материалов международной конференции. Казань: Издательство «Бриг», 2020. 192 с.

18. Шахов М. О. Мусульманские религиозные объединения в Российской Федерации и закон. М.: ИД «Медина», 2018. 724 с.

Критерии оценивания

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов.

Вопросов в билете – не более 3.

Время, отводимое на подготовку к ответу, – не более 60 минут.

Итоговые показатели вступительного испытания складываются из суммы критериев:

- владение общей терминологией;
- системность изложения материала;
- содержательная полнота ответа;
- понимание излагаемого материала и осознанность;
- самостоятельность суждений, широта взглядов;
- аргументированность ответа;
- речевое оформление.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<i>Оценка по национальной шкале</i>	<i>Оценка в баллах</i>
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40